


ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»	1 стр. из 20

Силлабус

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий
 Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»
 Образовательная программа 6В10117 «Стоматология» (ускоренный)

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PDB 3315	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Проектная деятельность и биостатистика	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Терапевтическая стоматология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: Формирование знаний о методах и инструментах проектного менеджмента в медицине, навыков планирования, организации и управления проектами; систематического обзора литературы и синтеза научных данных; умений коммуницировать и сотрудничать в рамках проектных команд; анализировать и прогнозировать риски и эффективность проектов в здравоохранении, критически анализировать научные исследования в медицине; практических навыков использования методов описательной статистики и теории проверки гипотез в медико-биологических исследованиях для анализа диагностики и лечения, а также обработки статистических данных с помощью передовых технологий для выявления закономерностей и прогнозирования рисков.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у обучающихся компетенции в области проектной деятельности и биостатистики, направленные на разработку, планирование и реализацию научных и практико-ориентированных проектов в сфере здравоохранения с использованием методов статистического анализа для обоснования решений, оценки эффективности медицинских вмешательств и интерпретации биомедицинских данных.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты с учётом этапов проектной деятельности, актуальности проблемы и потребностей стоматологии.		
PO2	Применяет базовые и углублённые методы биостатистики для анализа медицинских, клинических и эпидемиологических данных в рамках профессиональной деятельности.		
PO3	Анализирует основные принципы и методы оперативного управления на различных этапах управления проектами, стратегического планирования и их подготовки.		
PO4	Использует современные цифровые инструменты (например, Excel, Statistica и др.) для статистической обработки медицинских данных и представления результатов в виде таблиц, графиков и научных отчетов.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO8. Работать в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управления статистической информации в рамках процессов	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		2 стр. из 20

		цифровизации здравоохранения для решения профессиональных задач.
	PO2 PO3	PO10. Демонстрировать способность к исследованию, применению результатов современных методов исследований в своей профессии с использованием цифровых инструментов искусственного интеллекта и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины.
	PO4	PO11. Участвовать в организации стоматологической помощи в рамках свое профессиональной компетенции, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Проектная деятельность и биостатистика Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 39-57-57 в/н 1063.				
-----	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятия	СРОП	СРО
	Биостатистика - 60	4	16	6	34
	Проектная деятельность - 60	-	20	6	34

6.3 План изучения дисциплины

№	Неделя / день	Аудиторные занятия			СРО	Название дисциплины
		Лекции	Практ. зан.	СРОП		
1	1 день 1 неделя	1	3	1	7	Биостатистика
2	2 день 1 неделя	1	3	1	7	Биостатистика
3	3 день 1 неделя	1	3	2	7	Биостатистика
4	4 день 1 неделя	1	3	1	7	Биостатистика
5	5 день 1 неделя	-	4	1	6	Биостатистика
6	6 день 2 неделя	-	4	1	7	Проектная деятельность
7	7 день 2 неделя	-	4	1	7	Проектная деятельность
8	8 день 2 неделя	-	4	1	7	Проектная деятельность
9	9 день 2 неделя	-	4	1	7	Проектная деятельность
10	10 день 2 неделя	-	4	2	6	Проектная деятельность

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Иванова Марина Борисовна	к.ф.-м.н., асс.проф.	marina-iv@mail.ru
2.	Құдабаев Қанапия Жұмағазыұлы	к.ф.-м.н., профессор	kanash48@mail.ru
3.	Абдримова Захира Маратқызы	магистр, ст.преподаватель	zakira75@mail.ru
4.	Мауленова Акмарал Айтбековна	магистр, ст.преподаватель	maral_tasken@mail.ru
5.	Иманбаева Марал Аманбаевна	магистр, ст.преподаватель	maral_81_19@mail.ru
6.	Байдилдаева Акмарал Сагинтаевна	магистр, ст.преподаватель	68.akmaral@mail.ru
7.	Маханбетова Мария Альшеровна	магистр, ст.преподаватель	mmahanbetova@mail.ru
8.	Абдрахманова Жанил Жусуповна	магистр, ст.преподаватель	zhanil15@mail.ru

8. Тематический план

День	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип-лины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
Биостатистика						
1	Лекция. Введение в	Введение в биостатистику. Определение биостатистики.	PO2	1	Лекция-информация /	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		3 стр. из 20

	биостатистику. Этапы статистического исследования.	Роль биостатистики в медицине. Этапы статистического исследования. Сбор данных. Обработка данных. Анализ, выводы, предложения.			Презентация	(блиц-опрос)
	Практическое занятие. Введение в биостатистику.	Основные понятия и определения. Типы статистических данных. Основные типы измерительных шкал. Этапы статистического исследования.	PO2 PO4	3	Практическая работа на компьютере/ Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуально го задания 1 / Построение интервального вариационного ряда	Определение количества интервалов, их ширины и границ. Сортировка данных. Частотный анализ.	PO2	1/6	Индивидуальное задание 1	Решение задач (оценивание по чек-листу)
2	Лекция. Описательная статистика	Введение в описательную статистику. Вариационные ряды. Гистограммы. «Стебель с листьями». Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. «Ящик с усами».	PO2	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Вариационные ряды.	Вариационные ряды и их числовые характеристики. Графическое представление вариационных рядов. Введение в программу STATISTICA (процедура «Описательная статистика» / «Descriptive statistics»)	PO2 PO4	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуально го задания 2 / Определение числовых характеристик интервального вариационного	Определение числовых характеристик интервального вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, размах, коэффициент вариации), его графическое представление (полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»).	PO4	1/6	Индивидуальное задание 2	Решение задач (оценивание по чек-листу)

<p>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий				№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»				4 стр. из 20

	ряда, его графическое представление					
3	Лекция. Нормальное распределение. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия.	Специфика возникновения нормального распределения применительно к объектам биологии и медицины. Свойства нормального распределения. Основные понятия и определения теории проверки стат. гипотез. Процедура проверки статистических гипотез. Типы ошибок при проверке гипотез. Критерий согласия Пирсона. Критерий согласия Колмогорова-Смирнова.	PO2	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Основы теории проверки статистических гипотез. Критерии согласия.	Критерий согласия Пирсона для проверки гипотезы о нормальности распределения. Проверка гипотезы о нормальности распределения в программе STATISTICA.	PO2 PO4	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 1. Консультация по выполнению индивидуального задания 3 / Критерии согласия	Критерий согласия Колмогорова-Смирнова для проверки гипотезы о нормальности распределения.	PO4	2/6	Индивидуальное задание 3	Решение задач (оценивание по чек-листу)
	Рубежный контроль-1	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 1-3 тем.			Компьютерное тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
4	Лекция. Параметрические методы сравнительной статистики	Различие между параметрическими и непараметрическими статистическими критериями. Критерий Фишера. Двухвыборочный критерий Стьюдента. Парный критерий Стьюдента. Одновыборочный t-тест. Однофакторный дисперсионный анализ.	PO2	1	Лекция-информация / презентация	Обратная связь (блиц-опрос)

<div>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>		
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025 5 стр. из 20
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		

	Практическое занятие. Параметрические методы сравнительной статистики.	F-критерий Фишера (сравнение двух выборочных дисперсий). Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Одновыборочный t-тест. Реализация критерия Стьюдента в программе STATISTICA.	PO2 PO4	3	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Консультация по выполнению индивидуального задания 4 / Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок/	Проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок. Реализация критерия Стьюдента в программе STATISTICA.	PO2 PO4	1/5	Индивидуальное задание 4	Решение задач (оценивание по чек-листу)
5	Практическое занятие. Непараметрические методы сравнительной статистики.	Критерий Манна-Уитни. Критерий Уилкоксона. Реализация непараметрических критериев в программе STATISTICA.	PO2 PO4	4	Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Прием СРО 2. Консультация по выполнению индивидуального задания 5 / Дисперсионный анализ	Схема применения критерия однофакторного дисперсионного анализа и Краскела-Уоллиса.	PO2 PO4	1/5	Индивидуальное задание 5	Логическая схема (оценивание по чек-листу)
	Рубежный контроль-2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 4-5 тем.			Компьютерное тестирование	Оценивание по 100-балльной шкале
Проектная деятельность						
6	Практическое занятие. Введение.	Основные понятия, термины и определения. Основные типы проектов. Структура проекта.	PO1 PO3	4	Вводная практическая работа	Устный опрос. Практические

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий				№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»				6 стр. из 20

	Понятие о проектной деятельности. Этапы проекта.	Определение проблемы и целеполагания.				кая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Выполнение этапа 1. Критерии и требования к выбору темы проекта.	Этапы становления науки. Выдающиеся ученые в области проектной деятельности.	PO1	1/5	Командная работа PjBL	оценивание по чек-листу
7	Практическое занятие. Этап планирования проекта.	Определение целей и задач проекта. Анализ и описание проекта. Создание структуры проекта. Использование инструментов: <i>Trello</i> , ChatGPT, диаграмма Ганта.	PO1 PO3	4	Практическая работа на компьютере	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Выполнение этапа 2. Планирование проекта по темам.	Использование инструментов <i>Trello</i> , ChatGPT, диаграмма Ганта.	PO1	1/5	Командная работа PjBL	оценивание по чек-листу
8	Практическое занятие. Использование различных цифровых инструментов при проектной деятельности.	Классификация цифровых инструментов. Применение цифровых инструментов в управлении проектами.	PO1 PO3	4	Практическая работа на компьютере	Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Выполнение этапа 3. Использование различных цифровых инструментов по теме. Рубежный контроль-1	Использование инструментов Google-форма, Canva. Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 6-8 тем.	PO1	1/5	Командная работа PjBL Тестирование	оценивание по чек-листу Чек-лист для промежуточной аттестации
9	Практическое занятие. Анализ	Определение критериев выбора источников. Типы источников. Методы поиска и	PO1 PO3	4	Практическая работа посещение	Устный опрос. Практиче

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		7 стр. из 20

	источников литературы при проектной деятельности. Оценка рисков проекта.	сбора информации.			библиотеки	ская работа (оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Выполнение этапа 4. Анализ источников литературы по теме.	Базы данных (например, Google Scholar, JSTOR), библиотеки, специализированные журналы. Использование ключевых слов, фильтры, поиск по цитированиям.	PO1 PO3	1/5	Командная работа PjBL	оценивание по чек-листу
10	Практическое занятие. Защита и оценка проекта.	Подготовка к защите проекта. Составление презентации (слайды, графики, диаграммы). Критерии оценок. Определение критериев оценки (качество выполнения, соответствие требованиям, эффективность, инновационность)	PO1 PO3	4	Командная работа, презентация	оценивание по чек-листу
	СРОП/СРО Выполнение этапа 5. Результаты и продукты проекта.	Анализ результатов оценки. Определение сильных и слабых сторон проекта. Оценка рисков проекта (SWOT, SMART, GAP)	PO1 PO3	1/4	Командная работа, презентация PjBL	оценивание по чек-листу)
	СРОП/СРО Рубежный контроль-2	Оценка знаний и навыков обучающихся по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРОП 9-10 тем.	PO1	1/4	Тестирование	Чек-лист для промежуточной аттестации
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (ПППА)				12		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Биостатистика Информационная/ Блиц-опрос				
9.2	Практические занятия	Биостатистика Практическая работа на компьютере / Решение ситуационных задач / Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу) Проектная деятельность Практическая работа на компьютере. Устный опрос. Практическая работа (оценивание по чек-листу)				
9.3	СРОП/СРО	Биостатистика Индивидуальное задание / Логическая схема базы знаний. Решение задач (оценивание по чек-листу) Проектная деятельность Командная работа (оценивание по чек-листу)				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		8 стр. из 20

9.4	Рубежный контроль	Биостатистика Компьютерное тестирование (оценивание по 100-балльной шкале) Проектная деятельность Компьютерное тестирование (оценивание по 100-балльной шкале)			
10.	Критерии оценивания				
10.1.	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результата в обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты с учётом этапов проектной деятельности, актуальности проблемы и потребностей стоматологии	1. Не обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Не знает основных видов теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Не знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Не обладает знаниями навыков подготовки проектной документации.	1. Не обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Знает основные виды теоретических и практических знаний проектной деятельности. 3. Знает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований 4. Обладает ограниченными знаниями навыков подготовки проектной документации.	1. Обладает знаниями о понятии проектной деятельности, не знает методологические основы научного знания. 2. Грамотно и четко различает теоретические и практические знания проектной деятельности. 3. Различает основные особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Проявляет достаточно хорошие знания навыков подготовки проектной документации	1. Демонстрирует отличные знания о понятии проектной деятельности, знает методологические основы научного знания. 2. Анализирует данную тему и связывает с предыдущим учебным материалом. 3. Последовательно, без всяких затруднений различает особенности теоретических и экспериментальных исследований. 4. Демонстрирует отличные знания навыков подготовки проектной документации
PO2	Применяет базовые и углубленные методы биостатистики для анализа медицинских, клинических	1) Не способен выбрать или применить базовые методы биостатистики; 2) допущены грубые ошибки в расчетах и интерпретации данных;	1) Частично применяет базовые методы биостатистики; 2) допускает неточности в расчетах; 3) использует ограниченный набор методов;	1) Корректно применяет базовые и некоторые углубленные методы биостатистики; 2) уверенно выполняет расчеты;	1) Уверенно и обоснованно применяет как базовые, так и углубленные методы биостатистики; 2) проводит точный анализ медицинских и

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		9 стр. из 20

	и эпидемиологических данных в рамках профессиональной деятельности.	3) не владеет статистическим инструментарием; 4) не может объяснить полученные результаты.	4) демонстрирует начальные навыки интерпретации данных, но без глубокого анализа.	3) может интерпретировать результаты с пониманием контекста; 4) использует соответствующие программные средства.	эпидемиологических данных; 3) грамотно интерпретирует результаты; 4) демонстрирует высокий уровень владения статистическим программным обеспечением и способен аргументировать выбор метода.
РОЗ	Анализирует основные принципы и методы управления проектами, осуществляет стратегическое планирование и оперативное управление на разных этапах их подготовки.	1. Не формулирует гипотезу исследования. 2. Не умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора. 3. Не умеет формулировать основные требования к постановке гипотезы научного исследования.	1. Умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора. 2. Не умеет формулировать гипотезу исследования. 3. Не формулирует виды исследования. 4. Затрудняется с ответом об основных требованиях к постановке гипотезы научного исследования.	1. Знает и перечисляет существующие методы научных исследований. 2. Объясняет основные этапы научного исследования. 3. Формулирует гипотезу научного исследования. 4. Не умеет пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных, а также осуществлять онлайн-поиск.	1. Умеет осуществлять поиск информации для составления литературного обзора. 2. Формулирует гипотезу, выбирая методы научного исследования. 3. Формулирует основные требования к постановке гипотезы научного исследования. 4. Умеет грамотно пользоваться традиционными каталогами библиотеки и базами данных без логических конфликтов и речевых ошибок.
РО4	Использует современные цифровые инструменты (например, Excel, Statistica и др.) для	1) Не владеет цифровыми инструментами для обработки данных; 2) не умеет строить таблицы и графики; 3) допускает	1) Демонстрирует базовые навыки работы с цифровыми инструментами; 2) умеет выполнять простую обработку	1) Уверенно использует Excel, Statistica и аналогичные программы для статистической обработки медицинских данных;	1) Свободно использует различные цифровые инструменты и программное обеспечение; 2) выполняет сложную

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		10 стр. из 20

статистической обработки медицинских данных и представления результатов в виде таблиц, графиков и научных отчетов.	существенные ошибки при оформлении отчетов; 4)результат работы неинформативен или не завершён.	данных и строить примитивные графики и таблицы; 3)оформление отчёта неполное или с неточностями.	2)корректно оформляет таблицы, графики и отчёты; 3)результаты анализа понятны и визуально представлены.	статистическую обработку; 3)создаёт профессионально оформленные таблицы и графики; 4)отчёт логично структурирован, визуально чётко и соответствует научным стандартам.
--	---	---	--	--

10.2. Методы и критерии оценивания

Биостатистика

Чек-лист для практического занятия

№	Критерии оценки	Балл	Оценка
1. Устный опрос		Max 20	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры. - Ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект, проводит анализ медицинских публикаций. 	18-20	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает основные формулы или алгоритм определенной статистической процедуры. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры. 	15-17	Хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> - Знает <i>основных</i> термины и определения по рассматриваемой теме. - Знает <i>основные</i> формулы или <i>алгоритм</i> определенной статистической процедуры. 	10-14	Удов.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Не знает терминов и определений по рассматриваемой теме. - Не знает формул по рассматриваемой теме 	0-9	Неудов.
2. Решение ситуационных задач		Max 40	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Правильно производит вычисления. - Правильно интерпретирует результат. 	35-40	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно выбирает статистический метод для решения. - Правильно производит группировку данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает незначительные ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов. 	30-34	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		11 стр. из 20

3	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Правильно выбирает формулы для расчетов. - Правильно составляет расчетные таблицы. - Допускает ошибки при вычислениях. - Допускает незначительные ошибки при интерпретации результатов. 	15-29	Удов.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Неправильно выбирает статистический метод для решения. - Допускает ошибки при группировке данных. - Допускает ошибки при составлении расчетных таблиц. - Допускает ошибки при вычислениях. - Не умеет интерпретировать результат. 	0-14	Неудов.

3. Практическая работа

Max 40

1	<ul style="list-style-type: none"> - Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Правильно интерпретирует результат. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу. 	35-40	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Правильно выбирает статистические процедуры и проводит анализ. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу. 	30-34	Хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> - Создает электронную таблицу нужного размера. - Правильно вводит данные в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Правильно сохраняет электронную таблицу и рабочую книгу. 	15-29	Удов.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Затрудняется при создании электронной таблицы нужного размера. - Допускает ошибки при вводе данных в электронную таблицу. - Затрудняется при выборе статистической процедуры и проведении анализа. - Затрудняется при интерпретации результата. - Не различает сохранение рабочей книги и электронной таблицы. 	0-14	Неудов.

Чек-лист для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№	Критерии оценки	Балл	Оценка
СРО 1			
<i>Индивидуальное задание 1.</i>		Max 40	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Правильно произведена группировка данных по интервалам; - Правильно построен интервальный вариационный ряд; - Частотный анализ проведен. 	36-40	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно определено число интервалов; - Правильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен с незначительными 	30-35	Хорошо

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		12 стр. из 20

	ошибками. - Частотный анализ проведен.		
3.	- Неправильно определено число интервалов; - Неправильно определена ширина и начальное значение первого интервала; - Допущены ошибки при группировке данных по интервалам; - Интервальный вариационный ряд построен; - Частотный анализ проведен неправильно.	1-29	Удов.
4.	Задание не выполнено.	0	Неуд.
Индивидуальное задание 2.		Max 40	
1.	- Числовые характеристики вариационного ряда (среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, размах, коэффициент вариации) посчитаны верно; - Интервальный ряд правильно представлен графически: построены полигон, гистограмма, «ящик с усами», «стебель с листьями»; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	36-40	Отлично
2.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены незначительные ошибки, которые при проверке исправлены обучающимся; - При построении некоторых графиков допущены ошибки; Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот.	30-35	Хорошо
3.	- При вычислении числовых характеристик вариационного ряда допущены грубые ошибки; - Графики построены с ошибками; Скриншот решения в программе STATISTICA отсутствует.	1-29	Удов.
4.	- Задание не выполнено.	0	Неуд.
Индивидуальное задание 3.		Max 20	
1.	- Правильно определены вероятности попадания случайной величины в интервалы; - Создана расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ -критерия Колмогорова-Смирнова; - Гипотеза о нормальном распределении выборки проверена в соответствии с алгоритмом λ -критерия согласия Колмогорова-Смирнова; - Результат решения интерпретирован верно.	18-20	Отлично
2.	- Допущены незначительные ошибки при вычислении значений теоретической функции распределения случайной величины; - Расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ -критерия Колмогорова-Смирнова содержит незначительные ошибки; - Гипотеза о нормальном распределении выборки проверена в соответствии с алгоритмом λ -критерия согласия Колмогорова-Смирнова; - Результат решения интерпретирован верно.	15-17	Хорошо
3.	- Допущены ошибки при вычислении значений теоретической функции распределения случайной величины; - Расчетная таблица для вычисления расчетного значения λ -критерия Колмогорова-Смирнова содержит ошибки; - Гипотеза о нормальном распределении выборки по λ -критерию согласия Колмогорова-Смирнова проверена неверно;	10-14	Удов.

<div>ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>		№ 35-11 (Б)- 2025 13 стр. из 20
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		

	- Результат решения интерпретирован неверно.		
4.	- Проверка гипотезы о нормальном распределении выборки с помощью критерия согласия Колмогорова-Смирнова не осуществлена.	0-9	Неуд.
СРО 2			
<i>Индивидуальное задание 4.</i>		Max 60	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован верно; - Проведена проверка решения в программе STATISTICA, приложен скриншот. 	46-60	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Правильно вычислено расчетное значение t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован верно. 	40-45	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы; - Допущены ошибки при вычислении расчетного значения t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Гипотеза проверена согласно алгоритму t-критерия Стьюдента для зависимых выборок; - Результат решения интерпретирован не верно. 	10-39	Удов.
4.	- Не правильно проведена проверка гипотезы о равенстве двух средних при помощи t-критерия Стьюдента для зависимых выборок.	0-9	Неуд.
<i>Индивидуальное задание 5. Логическая схема</i>		Max 40	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Схема простая и лаконичная, помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме (разделу); - Элементы схемы расположены так, что ясна их иерархия (например, общие и конкретные - в центре, на периферии - вспомогательные); - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема наглядная (удобная для восприятия): использованы символы, графический материал, цветовые оттенки, таблицы, иллюстрированный материал. 	36-40	Отлично
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Схема помещается на одной странице; - В качестве элементов схемы выделены основные и достаточные понятия по теме; - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы установлены логические связи (внутри схемы и внешние, т.е. взаимосвязь со смежными схемами); - Схема не является наглядной. 	30-35	Хорошо
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Схема помещается более чем на одной странице; - Элементами схемы не являются основные и достаточные понятия по теме; 	1-29	Удов.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий			№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»			14 стр. из 20

	<ul style="list-style-type: none"> - Иерархия элементов схемы не прослеживается, материал представлен хаотично; - Между элементами схемы не установлены логические; - Схема не является наглядной. 		
4.	- Схема отсутствует	0	Неудов.
Чек лист для промежуточной аттестации		Max 100	
1	Тестирование проводится в электронной форме.	90-100	Отлично
2	Тест содержит 50 вопросов.	70-89	Хорошо
3	Для оценки используется 100-балльная шкала.	50-69	Удов.
4	Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	<50	Неудов.
Проектная деятельность			
Чек-лист для практического занятия			
№	Критерии оценки	Балл	Оценка
1. Устный опрос		Max 40	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Имеет четкое представление о целях проекта. - Умеет формулировать задачи и понимать их важность в рамках общего проекта. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры. - Ссылается на дополнительные литературные источники при ответе, имеет дополнительный конспект, проводит анализ медицинских публикаций. 	30-40	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Имеет четкое представление о целях проекта. - Умеет формулировать задачи и понимать их важность в рамках общего проекта. - Умеет определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводит конкретные практические примеры. 	20-29	Хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> - Знает основные термины и определения по рассматриваемой теме. - Имеет четкое представление о целях проекта. - Умеет формулировать задачи и понимать их важность в рамках общего проекта. 	10-19	Удов.
4	<ul style="list-style-type: none"> - Не знает термины и определения по рассматриваемой теме. - Не имеет четкое представление о целях проекта. 	0-9	Неудов.
2. Практическая работа		Max 60	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно умеет обосновать актуальность проекта. - Правильно описывает этапы реализации проекта. - Правильно применяет современные инструменты и технологии для выполнения проекта. - Правильно интерпретирует результат. - Правильно оформляет отчет по проекту (структурированность, грамотность, полнота информации). 	45-60	Отлично
2	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно умеет обосновать актуальность проекта. - Правильно описывает этапы реализации проекта. - Правильно применяет современные инструменты и технологии для выполнения проекта. 	30-44	Хорошо

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		15 стр. из 20

	- Правильно интерпретирует результат.		
3	- Правильно умеет обосновать актуальность проекта. - Правильно описывает этапы реализации проекта. - Правильно применяет современные инструменты и технологии для выполнения проекта. - Затрудняется при интерпретации результата.	15-29	Удов.
4	- Затрудняется обосновать актуальность проекта. - Допускает ошибки при описании этапов реализации проекта. - Затрудняется при применении современных инструментов и технологий для выполнения проекта. - Затрудняется при интерпретации результата. - Не знает как оформлять отчет по проекту	0-14	Неудов.

Чек-лист для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№	Критерии оценки	Балл	Оценка
Командная работа		Max 40	
1.	- Правильно эффективно распределяют роли и обязанности в команде. - Правильно взаимодействуют друг с другом, уровень взаимопомощи и координации действий. - Умеют выявить сильные и слабые стороны проекта и предложить пути их улучшения в будущем. - Правильно демонстрируют инициативы и ответственность в ходе работы над проектом. - Умеют четко и уверенно представить свою работу с использованием мультимедийных материалов.	30-40	Отлично
2.	- Правильно эффективно распределяют роли и обязанности в команде. - Правильно взаимодействуют друг с другом, уровень взаимопомощи и координации действий. - Умеют выявить сильные и слабые стороны проекта и предложить пути их улучшения в будущем. - Правильно демонстрируют инициативы и ответственность в ходе работы над проектом.	20-29	Хорошо
3.	- Правильно эффективно распределяют роли и обязанности в команде. - Правильно взаимодействуют друг с другом, уровень взаимопомощи и координации действий. - Затрудняются выявить сильные и слабые стороны проекта и предложить пути их улучшения в будущем.	10-19	Удов.
4.	- Работа не выполнена.	0-9	Неуд.
Презентация		Max 60	
1.	- Демонстрирует четкое введение, основную часть и заключение. - Правильно раскрывает тему в достаточной мере, чтобы дать полное представление о проекте. - Умеет использовать шрифты, цвета и графики для комфортного восприятия информации. - Умеет работать с техникой и программным обеспечением - Анализирует и обсуждает возможные альтернативы и точки зрения.	45-60	Отлично
2.	- Демонстрирует четкое введение, основную часть и заключение. - Правильно раскрывает тему в достаточной мере, чтобы дать полное представление о проекте. - Умеет использовать шрифты, цвета и графики для комфортного	30-44	Хорошо

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		16 стр. из 20

	восприятия информации. - Умеет работать с техникой и программным обеспечением - Затрудняется в обсуждении возможных альтернатив и точек зрения.		
3.	- Демонстрирует четкое введение, основную часть и заключение. - Правильно раскрывает тему в достаточной мере, чтобы дать полное представление о проекте. - Умеет использовать шрифты, цвета и графики для комфортного восприятия информации. - Затрудняется работать с техникой и программным обеспечением - Затрудняется в анализе и обсуждении возможных альтернатив и точек зрения.	15-29	Удов.
4.	- Не полностью демонстрирует введение, основную часть и заключение. - Не раскрывает тему в достаточной мере, чтобы дать полное представление о проекте. - Не умеет использовать шрифты, цвета и графики для комфортного восприятия информации.	0-14	Неудов.

Многобалльность системы оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы


Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Статистические онлайн-калькуляторы	Statistics online - checks assumptions, interprets results (statskingdom.com)
------------------------------------	--

Видео-лекции	Т-критерий Стьюдента https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp
	Корреляционный анализ https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/
4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://elib.kz/
5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>		
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		17 стр. из 20
7	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
8	Medline Ultimate EBSCO	https://surl.li/rcdthz
9	eBook Medical Collection EBSCO	https://surl.li/rcdthz
10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронные учебники		
Биостатистика		
<p>1. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяев [и др.].- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуадинова А.И. БИОСТАТИСТИКА в примерах и задачах: Учебно-метод. пособие.– Алматы ТОО «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/870/</p> <p>3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: Учебное пособие – Издательство «Эверо», Алматы, 2020, 154 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/867/</p> <p>4. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр. Применение компьютерных программ для проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях: учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».-2016, 100 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1344</p> <p>5. В.Р.Чудиновских, Ж.Н.Абдикадыр, А.Ш.Каипова, А.У.Алтаева. Применение программ EXCEL и SPSS Statistics для статистического анализа медико-биологических данных: учебное пособие.– Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».- 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1342</p>		
Проектная деятельность		
<p>1. Seythanova B.T. Basics of project service: [Электронный ресурс]: educational and methodological manual) / B.T. Seythanova [et all.]. - Shymkent, 2025 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2. Сейтханова Б. Т. Жобалық қызмет негіздері: [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құралы / Б.Т. Сейтханова [және т.б.]. - Шымкент, 2025 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>3. Қарғабаева С.Т., Абельданова А.Б. Жобаларды басқару: оқу құралы.- «Medet Group» ЖШС. Алматы, 2020. – 238 б https://aknurpress.kz/reader/web/2669</p> <p>4. Трубилин А. И. Жобаларды басқару: оқу құралы.- Алматы, Москва: EDP Hub, Ай Пи Ар Медиа, 2025.- 186 с.// IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/147680.html</p> <p>5. Управление проектами в здравоохранении. Ч.2. Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта: уч.пособие/ А.В. Ахохова, А.Б. Хадзугов (и др.).- Нальчик: КБГУ им. Х.М. Бербекова, 2024.- 168 с. //IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/146630.html</p> <p>6. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания / Е.А. Булатова.- Нижний Новгород: ННГАСУ, ЭБС АСВ, 2015.- 32 с. //IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/54955</p> <p>7. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.- 146 с. //IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/78685</p>		
Специальное программное обеспечение		
1.	MS Excel	2. STATISTICA
Литература		
Биостатистика		
Основная		
<p>1. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Применение программ EXCEL и SPSS statistics для статистического анализа мед.био. данных. Учебное пособие.- ИП "АҚНҰР", 2021.</p> <p>2. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.</p> <p>3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. - Эверо, 2014.</p>		
Дополнительная		
<p>1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Монография.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 152с.</p> <p>2. Бухарбаев М. А. Медицинская статистика: учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. -</p>		

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»		18 стр. из 20

2-е изд. - Алматы: Эпиграф, 2022. - 268 с.

Проектная деятельность

Основная

1. Жобалық менеджмент: дәрістер жинағы / М. М. Есиркепов.- Шымкент: ОҚМА, 2024. – 49 б.
2. Кудайбергенова Г.У. Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана: лекционный комплекс.- АО ЮКМА, 2025. - 107 с.

Дополнительная

1. Методические рекомендации по организации проектной деятельности обучающихся. АО «ЮКМА», 2022. <http://surl.li/vazqkn>

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Первый рубежный контроль знаний обучающихся по разделу «Биостатистика» проводится на 3,5 дни теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1,2 в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценки рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
- 1,2 рубежный контроль знаний, обучающихся по разделу «Проектная деятельность», проводится на 8,10 день теоретического обучения с выставлением итогов рубежного контроля-1,2 в электронный журнал. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

- 1 **Миссия** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!
Кодекс чести обучающегося: 1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»</p>		<p>№ 35-11 (Б)- 2025 19 стр. из 20</p>

(научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА» 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

Введение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

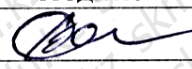
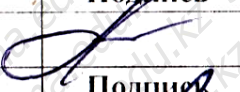
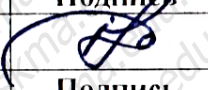
Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Академическая политика <https://surl.li/hgqjvx>

3. Политика выставления оценок по дисциплине
Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК**
Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).
Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.
Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	№ 35-11 (Б)- 2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Проектная деятельность и биостатистика»	20 стр. из 20

<p>контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср $\times 0,2$ + ОТК ср $\times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times 0,2$ + ОТК ср $\times 0,4$ + ИК $\times 0,4$ обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.</p>

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
«28» 06 2025 г.	№ 129	Иванова М.Б.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол	Председатель АК ОП	Подпись
«30» 06 2025 г.	№ 6	Кенбаева Л.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« » 202 г.	№		
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол	Председатель АК ОП	Подпись
« » 202 г.	№		